

## Förderung hörgeschädigter Kinder und Kommunikation (23KJ026)

|                 |  |
|-----------------|--|
| Beginn          | Dienstag, 26.09.2023, 09:00 - 16:00 Uhr  |
| Teilnahmegebühr | Kosten für Mitgliedsorganisationen 145,00 €<br>Kosten für Nicht-Mitgliedsorganisationen 175,00 € |
| Anmeldeschluss  | 12.09.2023   |
| Zielgruppe      | Mitarbeitende von Kindertageseinrichtungen, Förderschulen, FED/FUD, Eltern                       |
| DozentIn(nen)   | Dirk Bratschedl  |
| Beratung        | Daniela Kahl; Kontaktdaten (dkahl@parisat.de, 036202 26-151)                                     |
| Kursort         | Haus der Parität - Neudietendorf   |

Eine frühkindliche Hörschädigung bedeutet oft mehr als schlechtes Hören. Ganz grundlegend können der Spracherwerb und die sozial-emotionale Entwicklung gefährdet sein. Aber auch Fähigkeiten wie aufmerksames Zuhören und Lernprozesse können beeinträchtigt sein. Eine frühe Diagnostik, Elternberatung und geeignete Hörhilfen sind erste, wesentliche Schritte für den hörgerichteten Spracherwerb. Aber auch die Rahmenbedingungen in Kita und Schule sowie ein gut informiertes Personal sind Faktoren, die den hörgerichteten Spracherwerb und die soziale Integration des hörgeschädigten Kindes wesentlich beeinflussen können. Einige Kinder können mit einer rein hörgerichteten Sprachförderung dennoch überfordert sein. Ist das Kind noch anderweitig beeinträchtigt? Wie wird in der Familie kommuniziert? Hat das Kind Kompensationsstrategien entwickelt und lassen sich diese fördern? Wie gut hat das Kind die Hörtechnik angenommen? Auf diese und weitere Fragen sollen in diesem Seminar Antworten gefunden und Ideen für eine gelingende sprachliche Förderung und soziale Integration im pädagogischen Alltag entwickelt werden.

### Termine

| Datum      | Uhrzeit           | Ort                                |
|------------|-------------------|------------------------------------|
| 26.09.2023 | 09:00 - 16:00 Uhr | Haus der Parität - KV - Raum Lappe |

[zum Kurs auf der Webseite](#)